



許多人在大學時，就會想加入實驗室並且做一個屬於自己的學術專題，那麼在進入這個學術領域之前，認識這個學術領域顯然是一件很重要的事情，那認識學術領域最簡單又最快的方式是甚麼呢？

閱讀學術刊物（論文）是認識某一學術領域的一種非常好的方式，然而許多人在閱讀論文會遇到入門門檻，導致在一開始做專題遇到極大的困難，可能是一些專有名詞或者是某些領域會用到的特殊概念，而這些都會讓第一次閱讀某種領域的論文變得相對困難。

為了降低這個入門的門檻，使得想加入實驗室做專題的人更為順利地融入自己有興趣領域的實驗室，同時讓對於各領域有興趣的人更了解各領域的現況，以利之後學術研究方向的選擇，更可以讓原本就對科學有興趣的人有個和其他人討論科學的地方，物理系有人組織了一個以提升物理系學術討論風氣還有讓參與的人知道各領域在做甚麼為目標的讀書會，名叫「論文 club」。

## 成立過程

大約從一年前開始，目前讀書會中的幾個參加者就喜歡在晚上互相討論學術問題，也對於這種討論的風氣感到十分享受，他們時常出現在各處討論，綠蓋茶館、男宿、系館，

許多地方都能夠和其他人一同分享學術的快樂，而他們也因此透過這種像是聊天討論的方式，漸漸地增加自己對於物理界各領域的認識，增進了思考物理問題的能力。

「讀論文難嗎？」在和一些有過做專題以及實驗室經驗的同學討論後，發現到對於每個想要加入實驗室做專題的同學，首先遇到的問題便是要讀懂該領域的論文，而會發生讀不懂的原因多半是因為該領域存在某些專有名詞或是某些特殊的想法，使得初次研讀的人難以理解，這便是所謂的入門門檻。

經過了幾次對於這個議題的討論後，發起人李威果便在暑假期間試著舉辦了幾次的讀書會，以報告論文為主要的形式，並且讓底下的人提問題，增加大家討論學術的風氣。可惜的是在暑假期間，讀書會的效果越來越差，從原本的8、9人到一個月之後的2、3人，願意來參加讀書會的人越來越少。也因此，讀書會陷入停辦與續辦的兩難之中。

到了暑假尾聲，讀書會的參與者再次聚在一起討論如何改進此讀書會。在許多人關於讀書會的建議下，針對暑假時讀書會遇到的困難，做了某些修改，而這次的修改由參與率的比較可知，成功地提升了讀書會整體的效能，目前讀書會每次的活動都會有大概8人左右的參與人數，並且每週定期舉辦。

我們以專訪的方式得知讀書會內部各種不同角度的想法，  
以此來看整個讀書會的過去、現在與未來。



許修維  
編者



李威果  
讀書會發起暨主辦人之一

### 當初辦讀書會的動機是甚麼？

第一個是為了自己，原因是能讓自己更有動力去讀論文，因為論文很難讀懂，所以很容易就失去繼續的動力。而且我覺得在跳進去一個領域的時候，或甚至是之前可以先了解一下這個領域在世界的局勢是怎麼樣，例如哪個大學的甚麼人在做甚麼，這個領域誰做的最好，再來你可以看一下你現在去的這個實驗室的定位是怎麼樣，方向是甚麼，強項是甚麼，弱項是甚麼，這樣才不會一頭霧水，一直一味的在弄工程技術，這是我認為要讀論文的原因，要督促自己去讀論文。

第二個是找來物理系各個人，你可以找來一個去高能實驗室的告訴你高能領域在幹嘛，一個冷原子的可以告訴你冷原子在幹嘛，所以你可以稍微了解到其他領域在做甚麼事情，這一方面我認為我們讀書會後來辦起來成果還不錯，比如說天文高能，做這個領域的人可以用一個比較簡單的語言講述給你聽，思考

方式是甚麼，甚至是以後你想要轉領域，你可以試試看天文適合你嗎？高能適合你嗎？因為我覺得現在在大三，如果要走學術的話就開始要找以後研究所要讀甚麼東西要做甚麼事情，那現在能搞清楚當代物理學界在幹嘛是件非常好的事情。

### 覺得暑假最後讀書會辦不下去，大家沒有向心力的原因是甚麼？

對學術有熱情的人，每一屆大概就那麼幾個，再加上暑假的時間又蠻難喬的是一個。原本企圖比較大，想讓一些非學術的人也可以來聽聽看，上去講講看，可是看起來他們比較沒那麼有興趣，所以後來（現在亦是如此）就走向以比較偏學術的那群人自己來開讀書會，但那個時候時間實在太難喬，例如說有些人在中研院做暑期研究計畫，那他們回來就很晚了，就開不成讀書會。

### 覺得現在的讀書會跟那時候最一開始期待的讀書會差距有多少？

這個讀書會有滿足知道其他領域在幹嘛的動力，但他的缺點是討論的東西還不夠深入，那討論的風氣還可以，但還可以更好。

原本比較想要的是找一個 Topic，鑽進去深讀並透徹的了解，但現在這樣比較像是某個領域的人稍微講一下某個領域在幹嘛，就只能稍微的了解，比較像通識性了解，所以和最一開始期待的性質不太一樣。不過這樣子的進行方式負擔也比較小，所以也是不錯，不過我希望以後討論的題目可以再更深一點。

### 希望下學期讀書會怎麼進行，或想要讀書會變成甚麼樣子？

如果這學期的讀書會大家已經通識性瞭解了每個領域在幹嘛的話，那我會希望下學期大家偏向說我把一篇論文報告的非常清楚，一篇論文的目的是甚麼，他聚焦在甚麼問題上面，還有他技術特別的地方是甚麼，賣點是甚麼，這篇論文厲害在哪裡，要把這些東西講清楚，甚至是這篇論文的漏洞在哪裡，因為報告論文的人本身是研究這個領域的人，假設這個問題已經吵了很久了，那應該要能夠把這篇論文有講清楚這個問題的地方告訴大家，或是有漏洞的地方告訴大家，也就是發這篇論文的人在幹嘛，原本就在研究這個領域的人一定比較了解，現在有個以前沒碰過這個領域的人隨便抓一篇論文來讀的話，會不清楚論文的作者跟學界的互動，你也就會不知道這篇論文的定位在哪裡，所以我會希望了解這個領域的人可以帶頭把一篇論文仔細地講清楚分

析清楚，能夠的話做到這樣子，但這個很難。



陳映妤  
讀書會參與者之一  
系學會學術部部員  
目前專題領域主要為生態學計算

### 當初為什麼會想加入讀書會？

那時候剛加實驗室，想要多聽一些跟學術相關的資訊，而且覺得自己做了一些很有趣的東西。其他同學加入了暑期計畫也做了許多很有趣的東西，我認為讀書會是一個很好的機會，讓大家可以互相了解。這是那時候我想加讀書會的原因。

### 你的研究跟物理較無關聯卻被邀請來分享自己的專題，在和讀書會的大家分享研究專題時跟在生態所報告有甚麼不一樣嘛？

我覺得大家關注的點會不太一樣。我在生物多樣性中心報告的時候，因為基本上大家都有生物背景，但他們可能不太能夠理解那些數學式子在幹嘛，無法把這些數學式子所建構出來的模型連結到實際在生物上會發生的事情，所以他們在問問題的時候就會著重在這個點上。反觀在讀書會上，大家很容易理解數學式子是如何運作的，但他們無法連結到真實生物上所發生的事情。

## 作為一個系學會學術部部員，你會希望學術部與讀書會合作辦學術活動嗎？

可能也要看讀書會成員的意願，看有沒有這樣的需求，像大四好像也有自己的研究討論會，最近這樣子的團體或活動好像比較多，看有沒有可能辦一個小型的 conference，讓大家練習講自己的研究，但變成是一個更正式的活動去發表，這也算是一種練習，我覺得也多多少少可以提升學術的風氣。

## 作為一個讀書會的參與者，你希望讀書會下學期怎麼辦？

可能有兩種方向吧，一種是講一些很多元的題目，讓大家都聽得懂；一種是講單一方向的主題，也會比較深入一些，不過這兩種方向我都不排斥。



晏雲

讀書會參與者之一  
暑假專題為複雜系統，研究顆粒流體的各種性質

## 你是當初暑假的時候一起討論這學期讀書會續辦方法的人之一，請問你覺得與你當時對於讀書會的想像有哪些點做到了，有哪些點不一樣？

我記得一開始討論的內容有很大的

一部分在於如何吸引人來這個讀書會，甚至進而鼓勵他上台報告，所以想了很多方式，或是參加可以抵服學之類的。但很後來失敗了，但感覺有達成讓參與者更快了解別人在做什麼的這個目的。

## 在這學期，你報告的內容是你在暑假時的專題內容及領域介紹，請問你覺得經過那次的報告，讀書會的聽眾對於顆粒系統這個領域的了解程度到哪？

基本上那次時間很有限，所以大多簡介自己做的東西，比較大的方向沒有介紹到蠻可惜的。不過相較於凝態、高能、天文一些大領域，複雜系統相較似乎關注沒那麼多，感覺有讓一些同學知道「歐！原來是在做這樣的事情啊！」的感覺。

## 如果說今天讀書會多一些可能與物理較無關的主題，會對讀書會有甚麼樣的影響？

我個人是覺得還好，吸收一些平常碰不到的東西也很有趣，這學期聽映好那次報告有一種「這可能是我一生都不會碰到的領域」的感覺所以獲益良多。

## 作為一個讀書會的參與者，你希望讀書會下學期怎麼辦？

我覺得可以再鼓勵多一點不一樣的人加入，但報告的方式與時間我覺得可以再明確一點。每次可能就是半小時到一小時的時間，小至一個概念大到一個領域，都不是這種時間範圍可以弄清楚的，可以要求講者點出幾個希望聽眾吸收進去的東西，甚至事前事後給一些 reference 和相關讀物，可能比較完整。

## 編者的話

編者是和李威果同學一起辦論文 club 的人，可能是因為對學術有熱情，可能是因為想要與更多人討論，或者可能是想建立一個平台讓大家討論，讓我持續地和李威果協調並維持這個讀書會穩定的運作，創造一個讓講者與聽眾雙贏的環境。

在定期舉辦讀書會的這一個學期中，我更認識了許多不同領域的想法以及他們關心的問題，同時也知道了同屆的大家最近關心的學術領域或是想要鑽研的學術領域是甚麼，有人是天文高能弦論這種非常艱澀的理論，有人是複雜系統研究顆粒流體的性質 (BB 彈)，也有人想要鑽研生態學，進入一個和物理完全不同的世界，不管是不是物理，這些都是學術，都是我們想要討論以及想要關心的。

我以論文 club 主辦人以及系刊時空文字編輯的身分，誠摯地邀請大家與我們一同討論學術，我也誠心地期望這個讀書會能辦得越來越好。